



UNIVERSIDADE DO CEUMA

## ANEXO IV- SONDAAGEM DAS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS<sup>1</sup>

Prezado Candidato,

Por favor, leia atentamente as instruções a seguir, que lhe auxiliarão na elaboração das respostas a este teste.

1. **Esta avaliação não possui caráter eliminatório**, destina-se apenas a nossa necessidade de conhecer mais profundamente o perfil de cada docente em situações do cotidiano de sala de aula. Assim sendo, **não será atribuída pontuação ou conceito para as respostas fornecidas**;

2. Você terá 1 (uma) hora para elaboração de suas respostas, portanto, distribua seu tempo em função da complexidade de cada questão;

3. Procure responder a todas as questões a seguir, relatando qual seria seu real comportamento, diante do caso narrado;

4. Leia atentamente as questões evitando assim interpretações equivocadas;

5. Atente para as instruções dadas em cada enunciado. Requisições como "Análise", "Exemplifique", "Compare", "Justifique", requerem de você um procedimento adequado, não confunda. Por exemplo, "descrever", é uma ação que requer diferentes tipos de raciocínio.

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

01. Qual a importância que os saberes pedagógicos possuem para seu trabalho docente?

02. Qual sua concepção de Ensino e Aprendizagem? Você se considera um docente que contribui para o processo de Ensino e Aprendizagem? Justifique sua resposta.

03. Descreva sobre sua autoimagem enquanto docente.

---

<sup>1</sup> Para o Processo Seletivo Docente, este formulário deverá ser entregue pelo(a) candidato(a) após a realização da Prova Didática. No caso do Seletivo para Preceptor, o formulário deverá ser entregue após a entrevista com o(a) coordenador(a).

[Digite texto]



## UNIVERSIDADE DO CEUMA

04. De que maneira costuma planejar suas aulas?

05. Em sala de aula, como costuma reagir a situações não programadas (discussões, discordância acerca de avaliação e estratégia de ensino, etc.)? Exemplifique hipoteticamente, 1 (uma) situação não programa e que estratégia de enfrentamento utilizaria.

06. Que estratégias você utiliza para atuar em turmas que possuem diferentes níveis de competências entre os acadêmicos?

07. Considerando sua experiência pregressa como docente, enumere quais estratégias são mais utilizadas no cotidiano em sala de aula.

[Digite texto]



UNIVERSIDADE DO CEUMA

**ANEXO V - PROVA DE CURRÍCULO - TABELA DE CONVERSÃO E CRITÉRIOS  
PARA CÁLCULO DE PONTOS NO JULGAMENTO DO CURRÍCULO**

De pontos em nota

<b>PONTOS</b>	<b>NOTA</b>
Até 200	2,0
201 a 400	2,5
401 a 600	3,0
601 a 800	3,5
801 a 1000	4,0
1001 a 1200	4,5
1201 a 1400	5,0
1401 a 1600	5,5
1601 a 1800	6,0
1801 a 2000	6,5
2001 a 2200	7,0
2201 a 2400	7,5
2401 a 2600	8,0
2601 a 2800	8,5
2801 a 3000	9,0
3001 a 3200	9,5
Acima de 3200	10

[Digite texto]



UNIVERSIDADE DO CEUMA

**ANEXO VI - PROVA DE CURRÍCULO - TABELA DE CONVERSÃO E CRITÉRIOS  
PARA CÁLCULO DE PONTOS NO JULGAMENTO DO CURRÍCULO  
REFERÊNCIA PARA PONTUAÇÃO: 03 (TRÊS) ÚLTIMOS ANOS**

<b>1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>		
<b>TÍTULOS</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>
Livre docência	1000	2000
Pós-doutorado	800	1600
Doutorado na área de formação	600	1200
Doutorado em outras áreas	300	600
Mestrado na área de formação	400	800
Mestrado em outras áreas	200	400
Especialização na área de formação	200	400
Especialização em outras áreas	100	200
Graduação exigida no processo seletivo	100	100
Graduação em outra área	50	100
Cursos de atualização/aperfeiçoamento: 1. Mínimo de 180h; 2. Mínimo de 90h; 3. Mínimo de 60h; 4. Mínimo de 40h; 5. Mínimo de 20h; 6. Entre 4 a 10h.	30 25 20 15 10 05	Considerar até 03 (três) por semestre.
Experiências na graduação: 1. Monitoria; 2. Bolsista de iniciação científica; 3. Bolsista de extensão.	50 30 20	Considerar até 03 (três) por semestre, desde que a graduação tenha sido concluída dentro do período referente aos 03 (três) últimos anos.

[Digite texto]





## UNIVERSIDADE DO CEUMA

<b>2 - COMPETÊNCIA DIDÁTICA E TÉCNICO-PROFISSIONAL</b>		
<b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>
Aprovação em concurso público relacionado à docência: 1. Federal; 2. Estadual; 3. Municipal.	100 50 30	Considerar 01 (uma) em cada esfera. 180
Aprovação em concurso público não relacionado à docência: 1. Federal; 2. Estadual; 3. Municipal.	80 40 20	Considerar 01(uma) em cada esfera. 140
Atividade profissional na iniciativa privada, não relacionada à docência, por ano.	30	90
Exercício de cargos e funções relacionado à Graduação, por semestre: 1. Chefe de departamento; 2. Coordenador de curso e afins; 3. Membro de órgãos colegiados; 4. Membro de NDE.	20 20 10	120 120 60
Exercício de cargos e funções relacionado à Pós-graduação, por semestre: 1. Chefe de departamento; 2. Coordenador de curso e afins; 3. Membro de órgãos colegiados.	40 40 20	240 240 120
Exercício de cargos e funções não relacionado à docência, por semestre: 1. Gestor de unidade; 2. Assessor ou coordenador de programas.	15 10	90 60
Participação em bancas examinadoras: 1. Monitoria; 2. Defesa de TCC na graduação; 3. Defesa de dissertação; 4. Defesa de tese; 5. Processo seletivo docente; 6. Processo seletivo na área de atuação/ formação; 7. Concurso público para ingresso na Educação Superior.	05 10 15 20 25 25 30	Considerar até 03 (três) participações por semestre de cada categoria.

[Digite texto]



UNIVERSIDADE DO CEUMA

3 - ATUAÇÃO EM ENSINO		
EXPERIÊNCIA DOCENTE	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Exercício do magistério em cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por semestre	100	600
Exercício do magistério em cursos de Pós-graduação <i>lato sensu</i> , por semestre	50	300
Exercício do magistério em cursos de graduação, por semestre	25	150
Exercício do magistério em cursos técnicos e/ou profissionalizantes, por semestre	20	120
Exercício do magistério na Educação Básica, por ano	30	90

[Digite texto]



## UNIVERSIDADE DO CEUMA

4 - ATUAÇÃO EM PESQUISA		
PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Artigos em periódicos científicos indexados: 1. Qualis A1; 2. Qualis A2; 3. Qualis B1; 4. Qualis B2; 5. Qualis B3; 6. Qualis B4; 7. Qualis B5; 8. Sem Qualis.	50 45 40 35 30 25 20 15	
Trabalhos em anais de eventos científicos: 1. Internacional; 2. Nacional; 3. Regional/ local.	15 10 05	
Capítulos de livros científicos resultantes de pesquisa original teórica ou empírica	10	
Livros científicos resultantes de pesquisa original teórica ou empírica.	20	
Registro de marcas e/ou patentes	50	
Premiação de trabalho de natureza acadêmica, científica e/ou cultural	30	
Projetos técnicos aprovados por instituições credenciadas	30	
Orientação de trabalhos científicos: 1. Graduação: 1.1 TCC 1.2 Iniciação científica 2. Especialização; 3. Mestrado; 4. Doutorado; 5. Pós-doutorado.	10 15 20 30 40 50	Considerar até 03 (três) orientações por semestre de cada categoria.
Comunicação oral: 1. Conferência/ Palestra; 2. Debatedor/ mediador em mesa redonda; 3. Minicurso/ oficina; 4. Painel/ Poster.	25 20 15 10	
Coordenação de atividade de pesquisa: 1 Grupos de Pesquisa; 2 Atividades complementares	20 15	

[Digite texto]



UNIVERSIDADE DO CEUMA

<b>5 - ATUAÇÃO EM EXTENSÃO</b>		
<b>PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>
Cursos ministrados: 1. Mínimo de 180h; 2. Mínimo de 90h; 3. Mínimo de 60h; 4. Mínimo de 40h; 5. Mínimo de 20h; 6. Entre 4 a 10h.	30 25 20 15 10 05	
Coordenação de eventos: 1. Mínimo de 180h; 2. Mínimo de 90h; 3. Mínimo de 60h; 4. Mínimo de 40h; 5. Mínimo de 20h; 6. Entre 4 a 10h.	30 25 20 15 10 05	
Projetos de extensão aprovados: 1. Mínimo de 180h; 2. Mínimo de 90h; 3. Mínimo de 60h; 4. Mínimo de 40h; 5. Mínimo de 20h; 6. Entre 4 a 10h.	30 25 20 15 10 05	
Ações de Responsabilidade social: 1. Coordenação; 2. Participação.	15 10	
Ações de Internacionalização: 1. Coordenação; 2. Participação.	25 20	

[Digite texto]





## UNIVERSIDADE DO CEUMA

### ANEXO VII FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Nome do Candidato:		Curso:	
Disciplina:			
Temática da Aula:			
Data da Avaliação	Início:		Término:

#### ASPECTOS E COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS

		0,00	0,45	0,55	0,65	0,75
<b>1</b>	<b>DOMÍNIO CONCEITUAL DA TEMÁTICA – O professor...</b>					
1.1	Demonstrou segurança, domínio e aprofundamento teórico dos conteúdos da aula, relacionando-os aos objetivos propostos?					
1.2	Explanou com clareza e explicou os principais conceitos com os quais trabalhou?					
1.3	Promoveu uma abordagem crítica às discussões, revelando múltiplas abordagens de discussão?					
1.4	Expôs os conteúdos com coerência em relação aos objetivos propostos?					
	<b>SUBTOTAL (Máximo 3,0 pts.)</b>					
<b>2</b>	<b>ORALIDADE e VOCABULÁRIO TÉCNICO – O professor...</b>	0,00	0,10	0,15	0,20	0,25
2.1	Utilizou vocabulário técnico e atualizado da disciplina?					
2.2	Expressou-se de forma clara e de acordo com a norma padrão da língua portuguesa?					
2.3	Expressou-se de acordo com a norma padrão da língua portuguesa?					
2.4	Utilizou gestos, voz e timbre, ritmo, tom, altura da voz e dicção adequados?					
	<b>SUBTOTAL (Máximo 1,0 pts.)</b>					
<b>3</b>	<b>METODOLOGIA DE ENSINO – O professor...</b>	0,00	0,45	0,55	0,65	0,75
3.1	Promoveu a contextualização da temática, demonstrando sua aplicabilidade à vida profissional?					
3.2	Apresentou a aula de forma coerente e sequencial consolidando os conceitos e ideias fundamentais para a conclusão da aula?					
3.3	Os procedimentos metodológicos utilizados foram adequados aos objetivos propostos e facilitaram a compreensão do conteúdo?					
3.4	Apresentou as referências utilizadas como base da aula?					
	<b>SUBTOTAL (Máximo 3,0 pts.)</b>					
<b>4.</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS – o professor...</b>	0,00	0,20	0,30	0,40	0,50
4.1	Utilizou adequadamente os recursos didáticos?					
4.2	Os recursos didáticos utilizados foram adequados aos objetivos e ao conteúdo da aula?					
	<b>SUBTOTAL (Máximo ,1 pt.)</b>					
<b>5</b>	<b>MEDIAÇÃO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM – O professor...</b>	0,00	0,10	0,15	0,20	0,25
5.1	Promoveu estratégias de aprendizagem que favoreceram a motivação do aluno?					
5.2	O professor recomendou atividade avaliativa?					
5.3	O professor recomendou outras fontes de pesquisa para aprofundamento da aprendizagem?					
5.4	Fez uma revisão dos pontos-chave da aula?					
	<b>SUBTOTAL (Máximo 1,0 pt.)</b>					
<b>6</b>	<b>PLANO DE AULA</b>	0,00	0,20	0,30	0,40	0,50
6.1	Apresenta todos os itens corretamente elaborados: identificação, objetivos da aula, conteúdo, metodologia de ensino, recursos didáticos, avaliação e referências ?					
27.2	Está organizado de forma coerente e ordenada?					
	<b>SUBTOTAL (Máximo 1,0 pt.)</b>					
	<b>TOTAL GERAL</b>					

ASSINATURA DO(A) PROFESSOR(A) AVALIADOR(A)

[Digite texto]



## UNIVERSIDADE DO CEUMA

### ANEXO VIII - CRITÉRIOS E PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO CURRICULAR E ENTREVISTA INDIVIDUAL – SELETIVO PRECEPTOR

#### CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DO CURRÍCULO E ENTREVISTA

CURSO: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CANDIDATO \_\_\_\_\_ Graduação \_\_\_\_\_

Pós-Graduação \_\_\_\_\_ Residência \_\_\_\_\_

CRITÉRIOS	MÁXIMO PONTOS	PONTOS ATRIBUÍDOS
<b>A - AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO</b>	<b>70 PONTOS</b>	
<b>A1 - Formação e capacitações</b>	<b>55 pontos</b>	
• Residência na área específica	15 pontos	
• Residência Multiprofissional em Saúde	15 pontos	
• Título de Mestre	15 pontos	
• Título de Especialista/Residência	10 pontos	
<b>A2 - Experiência como profissional na área do curso com mínimo de 2 anos (03 ponto por ano)</b>	<b>15 pontos</b>	
<b>A3 - Experiência de Ensino</b>	<b>05 pontos</b>	
• Preceptoría no curso específico	03 pontos	
• Preceptoría de outras Residências	02 pontos	
• Preceptoría em outras áreas da saúde	02 pontos	
• Docência em nível de graduação e pós-graduação (0,5 ponto por ano)	01 ponto	
<b>A4 - Produção científica (1 ponto por publicação)</b>	<b>05 pontos</b>	
<b>B – ENTREVISTA INDIVIDUAL</b>	<b>30 PONTOS</b>	
a) Princípios e Diretrizes do SUS;	05 pontos	
b) Redes de Atenção à Saúde;	05 pontos	
c) Processo Saúde-Doença;	05 pontos	
d) Política Nacional de Humanização da Saúde;	05 pontos	
e) Diretrizes Curriculares Nacionais para curso de graduação;	05 pontos	
f) Competências, habilidades e experiência na área.	05 pontos	
<b>Valor total</b>	<b>100 pontos</b>	
<b>Pontuação mínima para a aprovação</b>	<b>60 pontos</b>	

[Digite texto]