



**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

*Edital para Transferência Externa*

*Curso de Medicina*

*Edital nº 002/2014*

O Pró-Reitor da Área da Saúde torna público através do presente Edital a existência de vagas no Curso de Medicina da Universidade CEUMA-UniCEUMA, na modalidade Transferência Externa de estudantes oriundos de outras Instituições de Ensino Superior Nacionais, em conformidade com a Resolução CEPE nº 034/2004, a qual regulamenta o processo de transferência externa para o Curso de Graduação em Medicina do UniCEUMA, em seu inciso 1º, dispondo que o aceite de alunos externos será somente mediante de candidatos oriundos de Cursos de Medicina nacionais e devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC).

**1- DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. - Somente poderão concorrer para transferência externa para o Curso de Medicina do UniCEUMA os candidatos oriundos de IES nacionais credenciadas pelo Ministério da Educação.

1.2. – A seleção dos candidatos será realizada de acordo com a existência de vagas no bloco que o candidato adequar-se.

1.3. – Os candidatos serão submetidos a uma avaliação teórica e/ou prática, onde deverão obter no mínimo, a nota 7,0 (sete);

1.4. - Não serão aceitas documentações por Fax, incompletas e nem fora do prazo de inscrição.

1.6. - Poderão ser feitas solicitações na forma presencial (via Central de atendimento-**protocolo**).

1.7. – O processo de seleção realizar-se-á de acordo com o calendário contido neste edital.

**2- PERÍODOS E VAGAS**

| <b>Períodos</b> | <b>Vagas</b> |
|-----------------|--------------|
| 2º              | 3            |
| 5º              | 2            |
| 7º              | 2            |

**CAMPUS RENASCENÇA**

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

**CAMPUS COHAMA**

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

**CAMPUS ANIL**

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

**CAMPUS BACABAL**

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

**CAMPUS IMPERATRIZ**

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.



**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,  
Exatas e das Engenharias.**

### 3- INSCRIÇÕES

As inscrições ocorrerão nos períodos, locais e horários abaixo indicados:

3.1. - **Período:** 5 de setembro a 31 de outubro de 2014.

3.2. – **Locais e horários**

**UniCEUMA** – Campus Renascença (Central de atendimento ao aluno/protocolo)  
Rua Josué Montello, nº1, Renascença II, São Luís-MA, CEP 65.075-120, Fone (98)  
3214-4277

Informações: Coordenação do Curso de Medicina (3214-4233/ 3214-4108).

### 4- DATA E HORÁRIO DA PROVA

Data: 19 de novembro (quarta-feira)

Horário: 8:00 h às 9 h 30 min.

Local: Sala do Curso de Medicina (a definir). O candidato deverá dirigir-se à Coordenação do Curso para que seja direcionado à sala em que será realizada a avaliação (Processo Seletivo).

### 5- DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO

- Histórico em papel timbrado da instituição de origem, carimbado e assinado;
- Planos de ensino das disciplinas cursadas em papel timbrado da instituição de origem, carimbado e assinado;
- Declaração/ Portaria de reconhecimento de Curso;
- Sistema de avaliação da instituição.

### 6- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS

#### 2º período

| Módulos                        | Conteúdos   |
|--------------------------------|---|
| 1.1 Iniciação ao Ensino Médico | Introdução à Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) como ferramenta de auto-aprendizagem. A interdisciplinaridade como forma de entendimento do homem e suas relações com o meio ambiente em que vive. Desenvolvimento do estudo integrado da osteologia, conceitos, tipos e funções do esqueleto interligado ao conhecimento da estrutura celular, a organização dos principais tipo de tecido e sua relação com os conceitos básicos da farmacocinética. Discutir e entender os princípios e |

#### **CAMPUS RENASCENÇA**

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

#### **CAMPUS COHAMA**

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

#### **CAMPUS ANIL**

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

#### **CAMPUS BACABAL**

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

#### **CAMPUS IMPERATRIZ**

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.



# UNIVERSIDADE CEUMA

## REITORIA

### PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais, Exatas e das Engenharias.

| Módulos                                | Conteúdos  |
|--|--|
|  | diretrizes que regem o SUS. A necessidade de políticas sociais como mecanismo necessário para melhoria dos indicadores de saúde e estabelecimento de políticas de saúde. A epidemiologia e o contexto histórico-econômico, como instrumento de entendimento e estabelecimento de projetos de saúde comunitária. A importância da ética e bioética nas relações médico-paciente, médico sociedade, cidadania, religião e saúde. Os aspectos emocionais envolvidos na prática médica e a importância do autoconhecimento e a busca constante da motivação para o exercício profissional com qualidade. As influências das relações sociais e da estratificação da sociedade na promoção e manutenção da saúde.   |
| 1.2 Concepção e Formação do Ser Humano | A sexualidade, reprodução, fertilidade, hereditariedade, e as formas de concepção na modernidade. O processo de fecundação, e as transformações por que passa o organismo da mulher para este fenômeno e a gestação. Embriogênese, os folhetos e anexos embrionários, a membrana placentária, o desenvolvimento fetal e a teratogênese. Função da membrana hematoplacentária descrevendo a circulação fetal. As formas de concepção, a dinâmica psicossocial da gravidez, as influências culturais, a formação do vínculo afetivo, o papel moral e social da família. Políticas Públicas relacionadas ao Planejamento Familiar e ao Programa de Pré-Natal. Aspectos éticos e legais da interrupção da gestação. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Estudo em lâminas (histologia) e em peças anatômicas do aparelho genital feminino e masculino e dos anexos fetais (cordão umbilical, placenta e membranas). Organização molecular da célula e dos seus componentes. Estudo da membrana celular. Observação das fases de mitose e meiose utilizando de modelos e lâminas. Estudo da biodisponibilidade, meia vida, concentração plasmática e metabolismos das drogas e sua capacidade teratogênica. |
| 1.3 Processos Metabólicos              | As transformações dos alimentos no tubo digestório. Anabolismo e catabolismo, relacionado ao armazenamento, produção de energia e à estrutura corporal. As principais fontes alimentares e sua composição. Macro, micro e oligonutrientes e as necessidades nutricionais do ser humano. Os hábitos alimentares e a influência sócio-cultural sobre eles. Desnutrição, subnutrição e obesidade. Vias metabólicas de síntese e degradação dos nutrientes. Substâncias envolvidas na regulação dos processos metabólicos. Adaptações metabólicas ao jejum. A integração das vias metabólicas e os mecanismos de regulação do metabolismo. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos aplicados à temática do módulo. Estudo de peças anatômicas e modelos do aparelho digestivo e  |

#### CAMPUS RENASCENÇA

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

#### CAMPUS COHAMA

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

#### CAMPUS ANIL

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

#### CAMPUS BACABAL

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

#### CAMPUS IMPERATRIZ

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.



# UNIVERSIDADE CEUMA REITORIA

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,  
Exatas e das Engenharias.

| Módulos | Conteúdos   |
|---------|---|
|         | anexos, ciclo de Krebs, abordagem da atividade enzimática (pâncreas), secreção biliar e absorção de lipídeos, e degradação das proteínas, aminoácidos, replicação, transcrição, tradução. lâminas histológicas do sistema digestório e glândulas anexas. Estudo dos receptores farmacológicos e seus efeitos (proteínas). |

### 4º e 5º períodos

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 2.1 Funções Orgânicas | Compreensão das características de meio interno e homeostasia. Interpretar a necessidade de manutenção da homeostasia no meio interno para sobrevivência, funções e multiplicação celular. Identificar alças de manutenção da homeostasia nos diferentes sistemas orgânicos. Organização anatômica, histológica e funcional do SNA, interpretando o inter-relacionamento funcional do SNA e os demais sistemas orgânicos principalmente o eixo neuro-endócrino Potenciais de membrana, transmissão cinética e neurotransmissores e neuroreceptores.. Fisiologia Respiratória funções e inter-relação com os demais sistemas, mecânica respiratória. Trocas gasosas, espirometria. Sistemas tampões. Mecanismos compensatórios renais. Características anatômicas e funcionais dos rins, ureteres e bexiga. A formação da urina e função renal na manutenção da constância do meio interno. Fisiologia cardíaca e sua função na manutenção da homeostase. Ciclo cardíaco, fases e manifestações mecânicas e sonoras. Manifestações elétricas Eletrocardiograma no homem. Débito cardíaco. Homeostase Reações orgânicas frente aos diversos tipos de choque. Biofísica, equilíbrio ácido-básico e sistemas tampões. Lei de Ação das Massas – equilíbrio químico; ácidos, bases, álcalis e sais; composição Iônica da água; Conceito de pH e tampões; Controle e Determinação do pH – sistemas Tampões; Indicadores de pH; Fatores que influenciam pH nos biosistemas; pH e o Sistema Respiratório. Estudo do histologia e embriologia dos sistema nervoso autônomo, respiratório, cardíaco e renal. |
|-----------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| 2.2 Relação Agente-Hospedeiro e Meio Ambiente | Os diversos tipos de agentes agressores (físicos, químicos, biológicos e psicossociais). Mecanismos de agressão pelos agentes biológicos: fungos, vírus, bactérias, protozoárias e helmintos. Mecanismos de agressão pelos agentes químicos. Mecanismos de agressão pelos agentes físicos: temperatura, radiações e trauma mecânico. Mecanismos de agressão psicossociais com ênfase em estresse, doenças ocupacionais e psicossomáticas. <b>Estudo e características dos vírus, bactérias, fungos e parasitas.</b> A influência dos aspectos genéticos, nutricionais e psicológicos |
|---|--|

#### CAMPUS RENASCENÇA

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

#### CAMPUS COHAMA

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

#### CAMPUS ANIL

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 – São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

#### CAMPUS BACABAL

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

#### CAMPUS IMPERATRIZ

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.



# UNIVERSIDADE CEUMA

## REITORIA

### PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais, Exatas e das Engenharias.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>nos sistemas de defesa do organismo. O papel da imunidade inata e adquirida no mecanismo de defesa. Mecanismos de defesa específicos e inespecíficos. Mecanismos da inflamação aguda e crônica. Mecanismo da resposta imune celular, humoral e o desenvolvimento da memória imunológica. Mecanismos envolvidos na imunização ativa e passiva. As imunodeficiências congênitas e adquiridas. Os tipos de resposta de hipersensibilidade (Tipo I, II, III, IV) e suas principais diferenças. Mecanismos de lesão celular reversível e irreversível e descrever os mecanismos de reparação tecidual. A lesão celular e os processos de adaptação e/ou morte celular.</p> <p><b>Histologia dos órgãos linfóides, histopatologia da cicatrização. Fagocitose. Alterações do leucograma, testes bacteriológicos, virologia, imunologia da dengue, leishmaniose, malária, schistosomose, farmacologia das drogas antiparasitárias.</b></p>  |
| 2.3 Práticas de Saúde Pública         | <p>O sistema de saúde do Brasil – SUS: suas origens, princípios e implantação. Os níveis de atenção à saúde primário, secundário e terciário. Sistema de regulação médica, destacando os mecanismos de referência e contra-referência de rotina e em caso de urgência e emergência. O atendimento prestado pelo SAMU e Resgate. O funcionamento do Programa de Agentes Comunitários em Saúde e o Programa de Saúde da Família. Sistema suplementar de Saúde do Brasil. Princípios de cidadania e seus aspectos sociais e legais, com ênfase na relação médico- paciente e nos princípios da ética médica. Os indicadores de saúde e como são obtidos. Interpretar os principais índices epidemiológicos utilizados na prevenção e promoção da saúde. A atuação da vigilância epidemiológica e da vigilância sanitária. Importância da notificação compulsória de doenças nos estudos epidemiológicos. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, aplicados à temática do módulo. Estudo da histologia dos órgãos envolvidos nos mecanismos das doenças transmissíveis e epidêmicas. Conhecimento da distribuição dos músculos comprometidos nas doenças infecto-parasitária, suas origens e inserções. Técnicas de coloração para diagnóstico de bactérias, estudo do bacilo de Hansen.</p> <p>Conhecimento das funções de uma Unidade Básica de Saúde, Hospital Secundário e Secretaria Municipal de Saúde</p> |
| 3.1 Saúde do Recém-Nascido e Lactente | <p>Fisiologia do crescimento e desenvolvimento. Padrões de crescimento normal, assim como suas alterações (desnutrição/obesidade) e as principais causas de mortalidade infantil em nosso meio. Importância e utilidade da monitorização do crescimento por meio de curvas pondero-estaturais. Utilidade da aplicação dos programas de vigilância nutricional do Ministério da Saúde (SISVAN). Importância global do aleitamento materno para o crescimento e o desenvolvimento do ser humano,</p>  |

#### CAMPUS RENASCENÇA

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

#### CAMPUS COHAMA

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

#### CAMPUS ANIL

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

#### CAMPUS BACABAL

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

#### CAMPUS IMPERATRIZ

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.





# UNIVERSIDADE CEUMA

## REITORIA

### PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais, Exatas e das Engenharias.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>principalmente em relação à prevenção de doenças, ou seja, sua contribuição no desenvolvimento da imunidade. Principais carências nutricionais e suas manifestações na infância. Importância dos aspectos ambientais e do saneamento básico na gênese das doenças. Estudo da anatomia, fisiologia e histologia dos órgãos de sucção, e dos órgãos responsável pela homeostase do recém-nascido e lactente. Imunidade inata e adquirida. Barreiras físicas e fagocitárias e bioquímicas. Dosagem de IgA, IgE, IgM, IgG, IgD. Imunologia da gravidez. Imunoprofilaxia. Inflamação.</p>  |
| 3.2 Percepção, Consciência e Emoção        | <p>Filogenese do Sistema Nervoso, seu processo de desenvolvimento e das regiões do encéfalo consciente e inconsciente e as áreas encefálicas responsáveis por essas propriedades. Neurônios e Neuroglia. Vias sensitivas responsáveis pelo tato, olfato, paladar, visão, audição e os mecanismos de interpretação destes sentidos. Nervos cranianos. Mecanismo de sono e vigília. Mecanismo de aprendizagem e memória. O sistema límbico e suas funções. As fases do desenvolvimento da personalidade relacionando às influências familiares, sociais e genéticas. Inteligência emocional. Os receptores e os mecanismos responsáveis pela propriocepção, tato e equilíbrio ( estudo da anatomia do cerebelo e núcleos da base). As escalas de avaliação dos níveis de consciência relacionadas ao trauma, à sedação, aos aspectos psicológicos e à função cognitiva. Dados epidemiológicos relacionado aos distúrbios sensoriais. O estresse como causa e consequência de distúrbios sensoriais. Doenças psicossomáticas e relacioná-las aos distúrbios sensoriais. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos do sistema nervoso central.</p> |
| 3.3 Processo Degenerativo e Saúde do Idoso | <p>Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso. Causas de adoecimento mais comuns nos idosos. As doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa. Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais. Importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades. Particularidades das necessidades nutricionais na população idosa. Importância da abordagem multiprofissional no paciente idoso. Políticas públicas que privilegiam a população idosa, bem como a legislação relacionada a esta população. Aspectos anatômicos do esqueleto e dos sistemas orgânicos acometidos pelas patologias prevalentes nos idosos. Resistência as infecções.</p>   |

#### CAMPUS RENASCENÇA

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

#### CAMPUS COHAMA

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

#### CAMPUS ANIL

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

#### CAMPUS BACABAL

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

#### CAMPUS IMPERATRIZ

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.



# UNIVERSIDADE CEUMA REITORIA

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,  
Exatas e das Engenharias.

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| 4.1 Multiplicação Celular e Carcinogênese | O ciclo celular normal e seus mecanismos de controle. Causas de alterações do controle do ciclo celular (patogenia das neoplasias) e as formas naturais de defesa e falha deste mecanismo no estabelecimento de neoplasias. Alterações do crescimento e diferenciação celular. Atrofia, hipotrofia, hipertrofia, aplasia, hipoplasia, hiperplasia, metaplasia, displasia, neoplasia. Nomenclatura das neoplasias, fatores de risco, carcinogênese, comportamento biológico. Nomenclatura das neoplasias, fatores de risco, carcinogênese. As neoplasias mais prevalentes, a prevenção, diagnóstico, tratamento e prognóstico. Alterações celulares com as alterações nas funções dos órgãos envolvidos. Sinais e sintomas das neoplasias correlacionando-os com o aparecimento e evolução da doença. Alterações psicossociais que envolvem o paciente com neoplasia, os familiares e cuidadores. Principais métodos e avanços no tratamento e prevenção das neoplasias. O estadiamento dos tumores e a importância do conhecimento do mesmo para o tratamento e prognóstico. Código genético e síntese de proteínas, polimorfismo genéticos e as implicações clínicas relacionadas as neoplasias. Implicações das alterações genéticas relacionadas as neoplasias. Farmacologia das drogas anti-neoplásicas. |
| 4.2 Saúde da Mulher                       | Modificações fisiológicas do organismo feminino desde a infância até a senilidade, observando os aspectos social, econômico, intelectual e psicológico da mulher nas diferentes fases da vida. O ciclo menstrual e analisar suas alterações. Patologias ginecológicas mais prevalentes e os programas de prevenção. A fisiologia da gravidez e as patologias obstétricas mais prevalentes. O trabalho de parto, seu mecanismo, complicações e indicações. Climatério, menopausa e terapia hormonal. Lactação e o aleitamento materno. Aspectos psicológicos envolvidos desde a adolescência até a fase pós menopausa. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Farmacologia do eixo hipotálamo – hipofisário. Estrógenos e Progestógenos. Drogas que agem na musculatura uterina.   |
| 4.3- Manejo Ambiental e Intoxicações      | Epidemiologia das intoxicações exógenas (metais pesados, solventes orgânicos, medicamentos, radiações, venenos animais, venenos vegetais). Epidemiologia de doenças infecciosas e parasitárias associadas a ações ambientais (desmatamento, esgoto, resíduos hospitalares). Fisiopatologia das doenças infecciosas e parasitárias associadas a ações ambientais e discutir o diagnóstico diferencial. Fisiopatologia das intoxicações exógenas e discutir o diagnóstico diferencial. Tipos de poluição ambiental e os principais agentes poluidores. Legislações e políticas ambientais e de saneamento básico. Papel dos órgãos governamentais nas vigilâncias epidemiológica, sanitária e da saúde do trabalhador. Importância do manejo de resíduos orgânicos, industriais e hospitalares e da reciclagem.  |

#### CAMPUS RENASCENÇA

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

#### CAMPUS COHAMA

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

#### CAMPUS ANIL

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 – São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

#### CAMPUS BACABAL

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

#### CAMPUS IMPERATRIZ

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.



# UNIVERSIDADE CEUMA REITORIA

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,  
Exatas e das Engenharias.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Legislação sobre saúde do trabalhador. Prevenção de doenças e intoxicações exógenas. Avaliação ambiental de agentes físicos e químicos. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Estudo toxicológico das drogas, Abuso de drogas, relação droga-efeito. Interação medicamentosa. Técnicas de biologia molecular fundamentos e aplicações.  |  |
| 4.4 Habilidades IV                                 | Capacitação e treinamento em coleta de dados de entrevista médica (Anamnese III) e exame clínico geral e específico; introdução ao raciocínio diagnóstico; aprendizagem de curativos simples, cateterização nasal, gástrica, naso-grátrica e vesical. Aprendizagem de avaliação de hemograma, EAS(urina rotina) e Parasitológico. Avaliação e interpretação do coagulograma e cascata de coagulação.  | Capacitar ao Exame Clínico geral e Específico. Capacitar a realização de curativos simples e cateterização nasal, gástrica e vesical. Capacitar a interpretação de hemogramas, coagulogramas, EAS e parasitológico.  |
| 4.5 Programa Integrado de Atenção Básica (PIBS) IV | <p>Programas de combate ao câncer</p> <p>Programa de Saúde da Mulher, Referências e Contra-Referências</p> <p>Patologias ginecológicas e obstétricas mais prevalentes na área de abrangência</p> <p>Prevenção de Câncer Ginecológico (colo uterino e mama), pré-natal, climatério e planejamento familiar.</p> <p>Programas de proteção ambiental, riscos de contaminação ambiental</p> <p>Saneamento básico, parasitoses, e controle de vetores e roedores</p> | <p>Identificar as neoplasias prevalentes na área de abrangência da UBS e acompanhar pacientes com CA</p> <p>Identificar as Referências da UBS para pacientes com câncer.</p> <p>Desenvolver as atividades de Prevenção de Câncer Ginecológico (colo uterino e mama), pré-natal, climatério e planejamento familiar.</p> <p>Identificar as parasitoses mais prevalentes na área da UBS</p> <p>Avaliar as condições de saneamento básico e o controle de vetores e roedores na região da UBS</p> |

#### CAMPUS RENASCENÇA

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
Fone (98) 3214-4277.

#### CAMPUS COHAMA

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
Cohama  
CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
Fone (98) 3246-8579.

#### CAMPUS ANIL

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
Fone (98) 3243-3115/3116.

#### CAMPUS BACABAL

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
Fone (99) 3621-8402/2509.

#### CAMPUS IMPERATRIZ

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
12, nº 100, Maranhão Novo –  
Imperatriz/MA.





**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

**7º período**

| <b>Módulos</b>                         | <b>Conteúdo</b>   | <b>Objetivo Geral</b>   |
|--|---|---|
| 1.1 Iniciação ao Ensino Médico         | Introdução à Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) como ferramenta de auto-aprendizagem. A interdisciplinaridade como forma de entendimento do homem e suas relações com o meio ambiente em que vive. Desenvolvimento do estudo integrado da osteologia, conceitos, tipos e funções do esqueleto interligado ao conhecimento da estrutura celular, a organização dos principais tipo de tecido e sua relação com os conceitos básicos da farmacocinética. Discutir e entender os princípios e diretrizes que regem o SUS. A necessidade de políticas sociais como mecanismo necessário para melhoria dos indicadores de saúde e estabelecimento de políticas de saúde. A epidemiologia e o contexto histórico-econômico, como instrumento de entendimento e estabelecimento de projetos de saúde comunitária. A importância da ética e bioética nas relações médico-paciente, médico-sociedade, cidadania, religião e saúde. Os aspectos emocionais envolvidos na prática médica e a importância do autoconhecimento e a busca constante da motivação para o exercício profissional com qualidade. As influências das relações sociais e da estratificação da sociedade na promoção e manutenção da saúde.  | Reconhecer a medicina e a arte médica, considerando os aspectos históricos, pedagógicos, epidemiológicos, culturais, biopsicossociais, éticos e morfofuncionais.  |
| 1.2 Concepção e Formação do Ser Humano | A sexualidade, reprodução, fertilidade, hereditariedade, e as formas de concepção na modernidade. O processo de fecundação, e as transformações por que passa o organismo da mulher para este fenômeno e a gestação. Embriogênese, os folhetos e anexos embrionários, a membrana placentária, o desenvolvimento fetal e a teratogênese. Função da membrana hematoplacentária descrevendo a circulação fetal. As formas de concepção, a dinâmica psicossocial da gravidez, as influências culturais, a formação do vínculo afetivo, o papel moral e social da família. Políticas Públicas relacionadas ao Planejamento Familiar e ao Programa de Pré-Natal. Aspectos éticos e legais da interrupção da gestação. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Estudo em lâminas (histologia) e em peças anatômicas do aparelho genital feminino e masculino e dos anexos fetais (cordão umbilical, placenta e membranas). Organização molecular da célula e dos seus componentes. Estudo da membrana celular. Observação das fase de mitose e meiosose utilizando de modelos e lâminas. Estudo da biodisponibilidade, meia vida, concentração plasmática e metabolismos das drogas e sua capacidade teratogênica. | Reconhecer os fenômenos biopsicossociais envolvidos na concepção, gestação e nascimento do ser humano.<br><br>Conhecer os aspectos morfofuncionais do aparelho reprodutor masculino e feminino e anexos fetais. |
| 1.3 Processos Metabólicos              | As transformações dos alimentos no tubo digestório. Anabolismo e catabolismo, relacionado ao armazenamento, produção de energia e à estrutura corporal. As principais fontes alimentares e sua composição. Macro, micro e oligonutrientes e as necessidades nutricionais do ser humano. Os hábitos alimentares e a influência sócio-cultural sobre eles. Desnutrição, subnutrição e obesidade. Vias metabólicas de síntese e degradação dos nutrientes. Substâncias envolvidas na regulação dos processos metabólicos. Adaptações metabólicas ao jejum. A integração das vias metabólicas e os mecanismos de regulação do metabolismo. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos aplicados à temática do módulo. Estudo de peças anatômicas e modelos do aparelho digestivo e anexos, ciclo de Krebs, abordagem da atividade enzimática (pâncreas), secreção biliar e absorção de lipídeos, e degradação das proteínas, aminoácidos,  | Compreender os fenômenos envolvidos na ingestão, digestão, absorção e transporte dos nutrientes, bem como sua metabolização e excreção<br><br>Conhecer os aspectos morfofuncionais do aparelho digestório.      |



**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

| Módulos   | Conteúdo  | Objetivo Geral  |
|---|---|---|
|   | replicação, transcrição, tradução. lâminas histológicas do sistema digestório e glândulas anexas. Estudo dos receptores farmacológicos e seus efetores (proteínas).   |   |
| 1.4 Habilidades I                                 | Conhecimento da Biblioteca e formas de utilização dos recursos disponíveis, conhecimento em biossegurança; assepsia e anti-sepsia; uso adequado de equipamentos de proteção individual; iniciação à técnica de entrevista médica (introdução a Anamnese) e exame físico. Informática médica: conhecimento e utilização de sistemas operacionais; conhecimento dos componentes do computador e sua utilização; processamento de textos; utilização de intranet e internet. Comunicação médica: conhecimento dos fatores que influenciam na comunicação; fundamentação da escuta e o respeito à pessoa humana; estudo neuropsicológico das emoções, dos mecanismos de defesa, da afetividade; aspectos éticos da relação médico-paciente.   | Propiciar melhor aproveitamento dos recursos disponíveis da Biblioteca, conquistar autonomia e eficiência na utilização dos recursos. Propiciar autonomia na busca de informações via Internet. Conhecer os níveis de atenção à saúde, aprender técnicas não verbais e verbais de comunicação. Desenvolver espírito crítico relacionado às habilidades de comunicação |
| 1.5 Programa Integrado de Atenção Básica (PIBS) I | Princípios, as propostas e as diretrizes da Gestão Estadual do Sistema Único de Saúde (SUS).<br><br>Implantação de um Programa de Saúde da Família (PSF)<br><br>Família como estratégia de mudança e promoção à saúde<br><br>Programa de Saúde da Família como estratégia de mudança e promoção à saúde<br><br>Visitas domiciliares como estratégia de aproximação<br><br>práticas, valores e conhecimentos de todas as pessoas envolvidas no processo de produção social da saúde  | Conhecer as propostas, diretrizes do SUS, identificar equipamentos de referência e contra-referência das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e das Unidades de Saúde da Família (USF)<br><br>Participar das atividades propostas pelo PSF e pela ESF.<br><br>Trabalhar em equipe, planejando ações, com os indivíduos da área abrangida pela USF e ESF.                   |
| 2.1 Funções Orgânicas                             | Compreensão das características de meio interno e homeostasia. Interpretar a necessidade de manutenção da homeostasia no meio interno para sobrevivência, funções e multiplicação celular. Identificar alças de manutenção da homeostasia nos diferentes sistemas orgânicos. Organização anatômica, histológica e funcional do SNA, interpretando o inter-relacionamento funcional do SNA e os demais sistemas orgânicos principalmente o eixo neuro-endócrino Potenciais de membrana, transmissão cinética e neurotransmissores e neuroreceptores.. Fisiologia Respiratória funções e inter-relação com os demais sistemas, mecânica respiratória. Trocas gasosas, espirometria. Sistemas tampões. Mecanismos compensatórios renais. Características anatômicas e funcionais dos rins, ureteres e bexiga. A formação da urina e função renal na manutenção da constância do meio interno. Fisiologia cardíaca e sua função na manutenção da homeostase. Ciclo cardíaco, fases e manifestações mecânicas e sonoras. Manifestações elétricas Eletrocardiograma no homem. Débito cardíaco. Homeostase Reações orgânicas frente aos diversos tipos de choque. Biofísica, equilíbrio ácido-básico e sistemas tampões. Lei de Ação das Massas – equilíbrio químico; ácidos, bases, álcalis e sais; composição Iônica da água; Conceito de pH e tampões; Controle e Determinação do pH – sistemas Tampões; Indicadores de pH; Fatores que influenciam pH nos biosistemas; pH e o Sistema Respiratório. Estudo do histologia e embriologia dos sistema nervoso autônomo, respiratório, cardíaco e renal. | Reconhecer o papel das funções orgânicas na promoção da homeostase, frente às variações do meio interno e externo. Entender a papel dos sistemas orgânicos envolvidos na homeostase.  |
| 2.2 Relação Agente-Hospedeiro e Meio Ambiente     | Os diversos tipos de agentes agressores (físicos, químicos, biológicos e psicossociais). Mecanismos de agressão pelos agentes biológicos: fungos, vírus, bactérias, protozoárias e helmintos. Mecanismos de agressão pelos agentes químicos. Mecanismos de agressão pelos agentes físicos: temperatura, radiações e trauma mecânico. Mecanismos de agressão psicossociais com ênfase em estresse, doenças ocupacionais e psicossomáticas. Estudo e características dos vírus, bactérias, fungos e parasitas. A influência dos aspectos genéticos, nutricionais e psicológicos nos   | Identificar os principais agentes agressores dos seres humanos, de origem física, química, biológica e psicossociais envolvidos nas patologias humanas e os mecanismos de defesa do organismo (inato e adquirido) desenvolvidos durante as agressões.   |



**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

| Módulos  | Conteúdo  | Objetivo Geral   |
|--|---|--|
|  | <p>sistemas de defesa do organismo. O papel da imunidade inata e adquirida no mecanismo de defesa. Mecanismos de defesa específicos e inespecíficos. Mecanismos da inflamação aguda e crônica. Mecanismo da resposta imune celular, humoral e o desenvolvimento da memória imunológica. Mecanismos envolvidos na imunização ativa e passiva. As imunodeficiências congênitas e adquiridas. Os tipos de resposta de hipersensibilidade (Tipo I, II, III, IV) e suas principais diferenças. Mecanismos de lesão celular reversível e irreversível e descrever os mecanismos de reparação tecidual. A lesão celular e os processos de adaptação e/ou morte celular.</p> <p>Histologia dos órgãos linfóides, histopatologia da cicatrização. Fagocitose. Alterações do leucograma, testes bacteriológicos, virologia, imunologia da dengue, leishmaniose, malária, schistosomose, farmacologia das drogas antiparasitárias.</p>   |  |
| 2.3 Práticas de Saúde Pública                      | <p>O sistema de saúde do Brasil – SUS: suas origens, princípios e implantação. Os níveis de atenção à saúde primário, secundário e terciário. Sistema de regulação médica, destacando os mecanismos de referência e contra-referência de rotina e em caso de urgência e emergência. O atendimento prestado pelo SAMU e Resgate. O funcionamento do Programa de Agentes Comunitários em Saúde e o Programa de Saúde da Família. Sistema suplementar de Saúde do Brasil. Princípios de cidadania e seus aspectos sociais e legais, com ênfase na relação médico- paciente e nos princípios da ética médica. Os indicadores de saúde e como são obtidos. Interpretar os principais índices epidemiológicos utilizados na prevenção e promoção da saúde. A atuação da vigilância epidemiológica e da vigilância sanitária. Importância da notificação compulsória de doenças nos estudos epidemiológicos. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, aplicados à temática do módulo. Estudo da histologia dos órgãos envolvidos nos mecanismos das doenças transmissíveis e epidêmicas. Conhecimento da distribuição dos músculos comprometidos nas doenças infecto-parasitária, suas origens e inserções. Técnicas de coloração para diagnóstico de bactérias, estudo do bacilo de Hansen.</p> <p>Conhecimento das funções de uma Unidade Básica de Saúde, Hospital Secundário e Secretaria Municipal de Saúde</p> | <p>Reconhecer o Sistema de Saúde do Brasil - SUS e como esse promove a saúde coletiva e a melhoria da qualidade de vida da população. Estudar a epidemiologia com ferramenta complementar no diagnóstico de situações de risco/benefício populacional</p>  |
| 2.4 Habilidades II                                 | <p>Treinamento de técnicas de entrevista médica (Anamnese I) e exame físico dos sinais vitais. Informática médica: conhecimento e treinamento da utilização da informática na prática médica, através de prontuário eletrônico, planilhas eletrônicas, fotografias digitais e tele-medicina. Conhecimento e entendimento da formação da personalidade, dos conceitos de normal e patológico, entendimento dos aspectos que envolvem a relação médico-paciente.</p>  | <p>Capacitar e treinar o aluno para o desenvolvimento de habilidades médicas no âmbito da semiologia e semiotécnica, para o uso da informática em medicina e para o desenvolvimento de mecanismos de comunicação interpessoal.</p>   |
| 2.5 Programa Integrado de Atenção Básica (PIBS) II | <p>Acolhimento na UBS - papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na UBS</p> <p>Sistema de referência e contra-referência de hipertensos e diabéticos com complicações crônicas ou agudas</p> <p>Programas governamentais voltadas para hipertensão arterial e sua eficiência no controle das patologias.</p>  | <p>Planejar e desenvolver as atividades de intervenção na comunidade propostas no período anterior</p> <p>Descrever o processo e o papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na UBS. Definir os critérios de diagnóstico de hipertensão e diabetes e as formas de encaminhamento na UBS (sistema de Referência e Contra-Referência).</p> <p>Planejar e organizar a reunião com usuários da UBS hipertensos e diabéticos</p> |



**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

| Módulos   | Conteúdo   | Objetivo Geral   |
|---|--|--|
| 3.1 Saúde do Recém-Nascido e Lactente               | Fisiologia do crescimento e desenvolvimento. Padrões de crescimento normal, assim como suas alterações (desnutrição/obesidade) e as principais causas de mortalidade infantil em nosso meio. Importância e utilidade da monitorização do crescimento por meio de curvas pondero-estaturais. Utilidade da aplicação dos programas de vigilância nutricional do Ministério da Saúde (SISVAN). Importância global do aleitamento materno para o crescimento e o desenvolvimento do ser humano, principalmente em relação à prevenção de doenças, ou seja, sua contribuição no desenvolvimento da imunidade. Principais carências nutricionais e suas manifestações na infância. Importância dos aspectos ambientais e do saneamento básico na gênese das doenças. Estudo da anatomia, fisiologia e histologia dos órgãos de sucção, e dos órgãos responsável pela homeostase do recém-nascido e lactente. Imunidade inata e adquirida. Barreiras físicas e fagocitárias e bioquímicas. Dosagem de IgA, IgE, IgM, IgG, IgD. Imunologia da gravidez. Imunoprofilaxia. Inflamação.   | Identificar as importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as particularidades biopsicossociais e correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até o primeiro ano de idade.   |
| 3.2 Percepção, Consciência e Emoção                 | Filogenese do Sistema Nervoso, seu processo de desenvolvimento e das regiões do encéfalo consciente e inconsciente e as áreas encefálicas responsáveis por essas propriedades. Neurônios e Neuroglia. Vias sensitivas responsáveis pelo tato, olfato, paladar, visão, audição e os mecanismos de interpretação destes sentidos. Nervos cranianos. Mecanismo de sono e vigília. Mecanismo de aprendizagem e memória. O sistema límbico e suas funções. As fases do desenvolvimento da personalidade relacionando às influências familiares, sociais e genéticas. Inteligência emocional. Os receptores e os mecanismos responsáveis pela propriocepção, tato e equilíbrio ( estudo da anatomia do cerebelo e núcleo da base). As escalas de avaliação dos níveis de consciência relacionadas ao trauma, à sedação, aos aspectos psicológicos e à função cognitiva. Dados epidemiológicos relacionado aos distúrbios sensoriais. O estresse como causa e consequência de distúrbios sensoriais. Doenças psicossomáticas e relacioná-las aos distúrbios sensoriais. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos do sistema nervoso central. | Caracterizar o desenvolvimento dos mecanismos de percepção, da consciência e da emoção bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo. Conhecer os aspectos morfofuncionais do Sistema nervoso central.  |
| 3.3 Processos Degenerativos e Saúde do Idoso.       | Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso. Causas de adoecimento mais comuns nos idosos. As doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa. Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais. Importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades. Particularidades das necessidades nutricionais na população idosa. Importância da abordagem multiprofissional no paciente idoso. Políticas públicas que privilegiam a população idosa, bem como a legislação relacionada a esta população. Aspectos anatômicos do esqueleto e dos sistemas orgânicos acometidos pelas patologias prevalentes nos idosos. Resistência as infecções.  | Reconhecer e discutir os princípios básicos da assistência ao idoso. Entender os aspectos morfofuncionais do sistema orgânico acometidos por patologias próprias do idoso. Conhecer os mecanismos de defesa da população idosa.  |
| 3.4 Habilidades III                                 | Capacitação e treinamento em coleta de dados de entrevista médica (Anamnese II) e exame clínico geral e específico. Aprendizagem em técnicas de injeções por via parenteral. Informática médica: capacitação para utilização do computador em análises bioestatísticas. Elaboração do <i>curriculum vitae</i> em Plataforma <i>Lattes</i> . Aprendizagem em formatação de trabalhos científicos conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).   | Capacitar na coleta dados de Anamnese e do Exame Físico. Capacitar a técnicas de aplicar injetáveis.<br><br>Capacitar a utilizar o computador para análise bioestatísticas. Capacitar a elaborar Currículo Vitae.  |
| 3.5 Programa Integrado de Atenção Básica (PIBS) III | Monitoramento do crescimento infantil para a promoção e manutenção da saúde, através do uso das tabelas de curva de crescimento.<br><br>Programas do ministério da saúde/SUS relacionados à atenção a saúde da criança e do adolescente, bem como de saúde perinatal.<br><br>Programas de imunização disponíveis para prevenção de doenças infectocontagiosas, e o calendário oficial de vacinas   | Resgatar as visitas domiciliárias antigas e fortalecer vínculos com suas famílias acompanhadas.<br><br>Realizar atividades respeitando os programas do ministério da saúde/SUS relacionados à atenção a saúde da criança e do adolescente Acompanhar a consulta pediátrica, avaliando a criança/adolescente com base no desenvolvimento neuropsicomotor esperado |





**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

| Módulos                                   | Conteúdo   | Objetivo Geral   |
|---|--|--|
|   | Programas de atenção à saúde do idoso e campanhas de vacinação dos idosos  | para cada faixa etária; bem como o fluxograma deste usuário na UBS.<br><br>Planejar e desenvolver atividades de avaliação da acuidade visual da população (Tabela de Snellen)  |
| 4.1 Multiplicação Celular e Carcinogênese | O ciclo celular normal e seus mecanismos de controle. Causas de alterações do controle do ciclo celular (patogenia das neoplasias) e as formas naturais de defesa e falha deste mecanismo no estabelecimento de neoplasias. Alterações do crescimento e diferenciação celular. Atrofia, hipotrofia, hipertrofia, aplasia, hipoplasia, hiperplasia, metaplasia, displasia, neoplasia. Nomenclatura das neoplasias, fatores de risco, carcinogênese, comportamento biológico. Nomenclatura das neoplasias, fatores de risco, carcinogênese, As neoplasias mais prevalentes, a prevenção, diagnóstico, tratamento e prognóstico. Alterações celulares com as alterações nas funções dos órgãos envolvidos. Sinais e sintomas das neoplasias correlacionando-os com o aparecimento e evolução da doença. Alterações psicossociais que envolvem o paciente com neoplasia, os familiares e cuidadores. Principais métodos e avanços no tratamento e prevenção das neoplasias. O estadiamento dos tumores e a importância do conhecimento do mesmo para o tratamento e prognóstico. Código genético e síntese de proteínas, polimorfismo genéticos e as implicações clínicas relacionadas as neoplasias. Implicações das alterações genéticas relacionadas as neoplasias. Farmacologia das drogas anti-neoplásicas. | Descrever o ciclo celular normal e seus pontos de controle, suas alterações, o seu significado na formação de neoplasias e as consequências desta doença para o ser humano. Aspectos histopatológicos e genéticos das neoplasias |
| 4.2 Saúde da Mulher                       | Modificações fisiológicas do organismo feminino desde a infância até a senilidade, observando os aspectos social, econômico, intelectual e psicológico da mulher nas diferentes fases da vida. O ciclo menstrual e analisar suas alterações. Patologias ginecológicas mais prevalentes e os programas de prevenção. A fisiologia da gravidez e as patologias obstétricas mais prevalentes. O trabalho de parto, seu mecanismo, complicações e indicações. Climatério, menopausa e terapia hormonal. Lactação e o aleitamento materno. Aspectos psicológicos envolvidos desde a adolescência até a fase pós menopausa. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Farmacologia do eixo hipotálamo – hipofisário. Estrógenos e Progestógenos. Drogas que agem na musculatura uterina.   | Caracterizar as modificações fisiológicas e patológicas que ocorrem no organismo feminino, da infância ao climatério, incluindo o estado gravídico e puerperal.  |
| 4.3- Manejo Ambiental e Intoxicações      | Epidemiologia das intoxicações exógenas (metais pesados, solventes orgânicos, medicamentos, radiações, venenos animais, venenos vegetais). Epidemiologia de doenças infecciosas e parasitárias associadas a ações ambientais (desmatamento, esgoto, resíduos hospitalares). Fisiopatologia das doenças infecciosas e parasitárias associadas a ações ambientais e discutir o diagnóstico diferencial. Fisiopatologia das intoxicações exógenas e discutir o diagnóstico diferencial. Tipos de poluição ambiental e os principais agentes poluidores. Legislações e políticas ambientais e de saneamento básico. Papel dos órgãos governamentais nas vigilâncias epidemiológica, sanitária e da saúde do trabalhador. Importância do manejo de resíduos orgânicos, industriais e hospitalares e da reciclagem. Legislação sobre saúde do trabalhador. Prevenção de doenças e intoxicações exógenas. Avaliação ambiental de agentes físicos e químicos. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Estudo toxicológico das drogas, Abuso de drogas, relação droga-efeito. Interação medicamentosa. Técnicas de biologia molecular fundamentos e aplicações.   | Reconhecer o impacto ambiental da atividade humana e sua influência na etiologia das doenças   |
| 4.4 Habilidades IV                        | Capacitação e treinamento em coleta de dados de entrevista médica (Anamnese III) e exame clínico geral e específico; introdução ao raciocínio diagnóstico; aprendizagem de curativos simples, cateterização nasal, gástrica, naso-grátrica e vesical. Aprendizagem de avaliação de hemograma, EAS(urina rotina) e Parasitológico. Avaliação e interpretação do coagulograma e cascata de coagulação.   | Capacitar ao Exame Cínico geral e Específico. Capacitar a realização de curativos simples e cateterização nasal, gástrica e vesical. Capacitar a interpretação de hemogramas, coagulogramas, EAS e parasitológico.               |

**CAMPUS RENASCENÇA**

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
 CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
 Fone (98) 3214-4277.

**CAMPUS COHAMA**

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
 Cohama  
 CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
 Fone (98) 3246-8579.

**CAMPUS ANIL**

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
 CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
 Fone (98) 3243-3115/3116.

**CAMPUS BACABAL**

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
 CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
 Fone (99) 3621-8402/2509.

**CAMPUS IMPERATRIZ**

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
 12, nº 100, Maranhão Novo –  
 Imperatriz/MA.





**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

| Módulos  | Conteúdo   | Objetivo Geral   |
|--|--|--|
| 4.5 Programa Integrado de Atenção Básica (PIBS) IV | <p>Programas de combate ao câncer</p> <p>Programa de Saúde da Mulher, Referências e Contra-Referências</p> <p>Patologias ginecológicas e obstétricas mais prevalentes na área de abrangência</p> <p>Prevenção de Câncer Ginecológico (colo uterino e mama), pré-natal, climatério e planejamento familiar.</p> <p>Programas de proteção ambiental, riscos de contaminação ambiental</p> <p>Saneamento básico, parasitoses, e controle de vetores e roedores</p>  | <p>Identificar as neoplasias prevalentes na área de abrangência da UBS e acompanhar pacientes com CA</p> <p>Identificar as Referências da UBS para pacientes com câncer.</p> <p>Desenvolver as atividades de Prevenção de Câncer Ginecológico (colo uterino e mama), pré-natal, climatério e planejamento familiar.</p> <p>Identificar as parasitoses mais prevalentes na área da UBS</p> <p>Avaliar as condições de saneamento básico e o controle de vetores e roedores na região da UBS</p> |
| 5.1 Dor  | <p>Conceito e classificação da dor. Tipos de dor, Escala visual analógica para determinar a intensidade da dor. Anatomia e fisiologia da dor Os elementos neuro-anatomo-fisiológicos envolvidos gênese da dor. Principais mecanismos fisiopatológicos da dor. Propedêutica da dor, considerando seus aspectos etiológicos e suas conseqüências clínicas. Epidemiologia e as formas de diagnóstico e prevenção da dor. O manejo do paciente com dor e os fatores culturais, psicossociais e religiosos envolvidos. A importância da relação médico-paciente no atendimento dos portadores de dor. A complexidade das relações inter-pessoais do paciente com dor e as implicações em sua qualidade de vida. Mecanismos de ação e as indicações dos principais recursos terapêuticos, medicamentosos e não medicamentosos no controle da dor. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Imunologia na dor</p>  | <p><b>Descrever as vias da dor seus mecanismos e relacionar com os modelos de dor aos aspectos clínicos, psicossociais e farmacológicos</b></p>  |
| 5.2 Manifestações Abdominais                       | <p>Anatomia topográfica dos órgãos abdominais, vascularização e inervação dos órgãos da cavidade abdominal (sistema nervoso visceral) e suas vias de integração com o sistema nervoso somático. Fisiopatologia das manifestações abdominais gerais como: diarreia, constipação, variações de peso, flatulência, dispepsia, etc. A história natural, a sintomatologia clínica, os exames complementares para o diagnóstico e o tratamento das doenças pépticas. Fisiopatologia dos distúrbios viscerais abdominais, suas manifestações clínicas, exames complementares e terapêutica. Sintomas e sinais clínicos gerais das doenças inflamatórias e infecciosas da cavidade abdominal, agudas e crônicas, bem como os exames complementares e a terapêutica. Sintomas e sinais das manifestações abdominais. Principais causas de abdome agudo hemorrágico traumático e de um abdome agudo hemorrágico não-traumático, a sintomatologia e os exames complementares de diagnóstico. Sintomas e sinais de um abdome agudo perfurativo não-traumático. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.</p> | <p><b>Identificar dados epidemiológicos das doenças do sistema digestório e reconhecer a sintomatologia bem como a fisiopatologia dos quadros clínicos das doenças abdominais, necessários para o manejo, tomada de decisões e terapêutica.</b></p>  |
| 5.3 Manifestações da Infecção                      | <p>Importância dos agentes etiológicos (bactérias, vírus, fungos) na gênese das doenças infecciosas e as particularidades que caracterizam a história natural das doenças. A importância do quadro clínico, exame físico e dos exames complementares para o diagnóstico das doenças infecto contagiosas. Sinais e sintomas que ocorrem como manifestações da infecção. Fatores predisponentes e os aspectos epidemiológicos das doenças infecto contagiosas domiciliares prevalentes em nosso meio, as intervenções terapêuticas e preventivas para estas doenças. Fatores predisponentes na etiologia da infecção hospitalar e seus aspectos epidemiológicos</p>  | <p>Reconhecer a epidemiologia, prevenção, manifestações clínico-laboratoriais das doenças infecto contagiosas e os mecanismos de ação dos agentes etiológicos envolvidos</p>   |



**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

| Módulos   | Conteúdo   | Objetivo Geral  |
|---|--|---|
|   | relacionados. Formas clínicas graves de manifestação da infecção (sepse, síndrome da resposta inflamatória sistêmica, choque séptico, disfunção de múltiplos órgãos e sistemas) sua epidemiologia, terapêutica e prognóstico. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, imunológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.   |   |
| 5.4 Habilidades V                                 | Exame Físico do abdome. Prática de suturas e curativos. Capacitação e treinamento para o desenvolvimento do raciocínio diagnóstico. Conhecimento sobre as principais síndromes clínicas e cirúrgicas. Desenvolvimento de habilidades para a interpretação de exames complementares ao exame clínico. Desenvolvimento habilidades para atenção secundária em saúde através de vivências de <b>atendimento ambulatorial de adultos no ambulatório experimental sob supervisão docente.</b>   | Capacidade de realizar exame físico do abdome. Capacidade de lidar com obstruções do aparelho digestivo e urinário e tomada de medidas sanitárias se necessária<br><br>Capacidade de aplicar técnicas de comunicação nos vários estágios de uma consulta. Capacidade de estruturar uma consulta.  |
| 5.5 Programa Integrado de Atenção Básica (PIBS) V | Construção de projetos coletivos na área da saúde<br><br>Tipos de tratamentos para pacientes com dor,<br><br>Equipamentos de referência e contra-referência junto a UBS para terapia da dor.<br><br>Terapias alternativas<br><br>Papel da equipe multiprofissional na abordagem da dor<br><br>Manejo e prevenção de casos de doenças diarreicas<br><br>Registros de notificação de doenças diarreicas, auxiliar na atualização.<br><br>Papel da Vigilância Sanitária no controle das doenças diarreicas.   | Resgatar as propostas e os problemas levantados e/ou projetos não executados junto às respectivas UBS e viabilizar a implantação por meio de ações específicas na UBS.<br><br>Fazer o levantamento dos tipos de tratamentos e equipamentos de referência e contra-referência junto a UBS para terapia da dor.<br><br>VDs a portadores dor crônica e observar a relação do paciente com o cuidador.<br><br>Levantar com a ESF a ocorrência de doenças infecciosas de notificação compulsória (tuberculose, hepatites virais, hanseníase, leptospirose, rubéola, sarampo, DST, AIDS – priorizar a hanseníase)<br><br>Levantar a Incidência de doenças diarreicas. |
| 6.1 Saúde Mental e Comportamento                  | Distúrbios do humor. O medo patológico. Os distúrbios do comportamento.<br><br>Principais síndromes psiquiátricas. Indicações de tratamento e opções terapêuticas. A assistência primária à saúde psicossocial (ambulatórios, CAPS). Os fatores sociais como desencadeantes de problemas mentais e comportamentais. A ligação entre queixas somáticas e problemas psicossociais. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos. Neuroradiologia: tomografia e ressonância magnética.   | Reconhecer as funções e disfunções psíquicas do homem, sua propedêutica e terapêutica   |
| 6.2 Hemorragias                                   | Hemostasia. Distúrbios dos fatores da coagulação. Elementos da cascata de coagulação. A instabilidade hemodinâmica, e as repercussões do choque hipovolêmico. Manifestações clínicas decorrentes dos sangramentos agudos e crônicos. Manifestações clínicas das hemorragias digestivas altas e baixas. Métodos diagnósticos utilizados nas síndromes hemorrágicas e trombóticas. As complicações hemorrágicas das doenças infecciosas, acidentes com animais peçonhentos. Interações medicamentosas que podem levar a distúrbios hemorrágicos. Causas de intoxicação exógena relacionada aos distúrbios da coagulação. Terapêuticas utilizadas nos distúrbios hemostáticos e de coagulação. Indicações da hemoterapia, do uso de hemoderivados, os riscos transfusionais, bem como as suas repercussões nos aspectos éticos e religiosos. Políticas de saúde relacionadas aos hemoderivados. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. | Conhecer as vias de coagulação e reconhecer as causas mais comuns de hemorragias, além da perda de sangue resultante de distúrbios homeostáticos.   |
| 6.3 Processos Consumptivos                        | <b>Estudo dos distúrbios alimentares (obesidade, anorexia) e dos fatores psicológicos, sociais e físicos que desempenham um papel no ganho e/ou</b>  | Reconhecer as deficiências nutricionais e o processamento alterado de alimentos pelo  |



**UNIVERSIDADE CEUMA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**Áreas das Ciências Humanas, Biológicas, Sociais,**  
**Exatas e das Engenharias.**

| Módulos  | Conteúdo   | Objetivo Geral  |
|--|--|---|
|  | <b>perda de peso. Papel das doenças das glândulas tireóide , pâncreas, supra-renal e das doenças infectocontagiosas no estado nutricional. Estudo das técnicas de realização da glicemia em jejum, pós prandial e hemoglobina glicosilada. Dosagem de cálcio, sódio e potássio, ferro e enzimas. A desnutrição e os principais aspectos clínicos. Mecanismos imunológicos inatos e adquiridos nos processos consuntivos. Padrões radiológicos aplicados à temática do módulo.</b>  | corpo, avaliação do estado nutricional e a base da dietética; tratamento diagnóstico dos principais quadros clínicos que dão origem à fadiga ou perda de peso.  |
| 6.4 Habilidades VI                                 | Capacitação e treinamento em raciocínio diagnóstico. Aprendizagem da anamnese psiquiátrica. Conhecimento em farmacologia aplicada. Aprendizagem da terapia de reposição hidro-eletrolítica. Desenvolvimento de habilidades no atendimento a vítima de parada cardiorrespiratória e medidas de socorro básicas nas vítimas de traumas. Conhecimento das técnicas de acesso venoso profundo, paracenteses e punção arterial diagnóstica. Conhecimento sobre distúrbios ácido-básicos e interpretação de exames dos gases sanguíneos. Desenvolvimento das Ações do ATLS. <b>Semiologia Médica Aplicada no Leito com paciente sob supervisão médico-docente.</b> | Esclarecimento de problemas diversos da área psíquica e social.<br><br>Diagnósticos laboratoriais de perda de sangue. Capacidade de lidar com situações “difíceis” durante a consulta e no atendimento de um acidentado. Capacidade de primeiro atendimento ao trauma em situações de sangramento.<br><br>Capacidade de aplicar o conhecimento da Semiologia e Semiotécnica durante o atendimento supervisionado de um paciente no leito. |
| 6.5 Programa Integrado de Atenção Básica (PIBS) VI | Semiologia Familiar<br><br>Programa de Saúde Mental e prevalência das doenças mentais no Brasil e a drogadição<br><br>Projetos terapêuticos para os problemas de Saúde Mental<br><br>O papel dos CAPS na rede de atenção à Saúde Mental<br><br>Controle de tuberculose no Brasil e situação no Estado do Maranhão<br><br>Doenças consuntivas e a abordagem do cuidado<br><br>Papel da Vigilância em Saúde  | Realizar levantamento de famílias com portadores de transtornos mentais e/ou drogadição e realizar VDs<br><br>Realizar levantamento e VDs de famílias com indivíduos processos consuntivos com ênfase em estudo de caso (priorizar tuberculose e câncer).<br><br>Analisar e discutir o papel da Vigilância em Saúde na área de abrangência da UBS.<br><br>Analisar e discutir o programa de controle de tuberculose do Município.         |

***Prof. Dr. Marcos Antônio Barbosa Pacheco***

***Pró-Reitor da Área da Saúde***

São Luís, 16 de abril de 2014.

**CAMPUS RENASCENÇA**

Rua Josué Montello, nº 1, Renascença II -  
 CEP 65.075-120 – São Luís /MA  
 Fone (98) 3214-4277.

**CAMPUS COHAMA**

Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 500,  
 Cohama  
 CEP 65.060-645 – São Luís / MA  
 Fone (98) 3246-8579.

**CAMPUS ANIL**

Av. Edson Brandão, s/n, Anil  
 CEP 65.045-380 –São Luís/MA  
 Fone (98) 3243-3115/3116.

**CAMPUS BACABAL**

Rua Dias Carneiro, nº 1748  
 CEP 65.700-000 – Bacabal / MA.  
 Fone (99) 3621-8402/2509.

**CAMPUS IMPERATRIZ**

Rua Barão do Rio Branco, quadra  
 12, nº 100, Maranhão Novo –  
 Imperatriz/MA.