



# UNIVERSIDADE DO CEUMA

## REITORIA

**NÚCLEO DE APOIO AO  
DOCENTE E AO DISCENTE  
NADD**

# QUEM SOMOS

- ▶ O Núcleo de Apoio ao Docente e ao Discente – NADD foi criado com base nas Leis de Diretrizes e Bases – LDB (nº 9.394/96) e visa atender a proposta do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, da Universidade CEUMA, no que diz respeito ao desenvolvimento do corpo docente, ao apoio psicopedagógico aos discentes e às políticas de acessibilidade da IES.

# QUEM SOMOS

- ▶ Prof<sup>a</sup> Cristiane Fonseca (Psicologia)
- ▶ Prof<sup>a</sup>. Márcia Beckman (Psicologia)
- ▶ Prof<sup>a</sup>. Marina Melo (Estatística)
- ▶ Prof<sup>a</sup> Michele Fontes (Psicologia)
- ▶ Prof<sup>a</sup> Mekaele do Vale (Licenciatura)

# QUEM SOMOS



# ONDE ESTAMOS

- ▶ Ceuma V, 2º andar, sala em frente ao Laboratório de Informática – Nusti (Núcleo de Estudos em Sistemas de Informação), Campus Renascença;
- ▶ NADD Itinerante: Terça (tarde) = Cohama/ Sexta (manhã) = Anil.
- ▶ Horário de atendimento: atuamos sob escala, de segunda a sexta (manhã, tarde e noite);
- ▶ Público-alvo: alunos e professores.

# NOSSO OBJETIVO

- Acolher o estudante e o professor em caráter preventivo, promovendo orientação individual ou de grupo para identificação/resolução das dificuldades de ensino e de relacionamento interpessoal que interfiram no desenvolvimento pessoal, profissional e no processo de aprendizagem.

# NOSSAS ATIVIDADES

- **Atendimento ao aluno:**
  - Dificuldades de relacionamentos interpessoais ou de aprendizagem, dúvidas em relação a escolha profissional, atendimento de demandas pedagógicas no que diz respeito a alunos com necessidades especiais etc.;
- **Atendimento ao professor:**
  - Dificuldades de relacionamentos interpessoais, dinâmica em sala de aula, condução do processo de ensino-aprendizagem a alunos com necessidades especiais etc.

## Nossos agradecimentos

**O Grupo agradece a participação de todos neste processo e pede que sugestões sejam enviadas ao e-mail:**

**[nadd@ceuma.br](mailto:nadd@ceuma.br)**